

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В СИСТЕМЕ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Категория слушателей: преподаватели истории и обществознания в системе СПО, реализующие программы среднего общего образования и имеющие или получающие высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		58	28	28	2	
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования	6	6			
1.1.	Функциональная грамотность в свете государственной политики образования	6	6			
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		Практическая работа
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

	2					7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	Практическая работа
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		Практическая работа
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Механизмы формирования функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию	28	12	16		Практическая работа
6.1.	Особенности учебных заданий по формированию функциональной грамотности	2	2			
6.2.	Формирование читательской грамотности на занятиях по истории и обществознанию	6	2	4		
6.3.	Формирование глобальных компетенций на занятиях по истории и обществознанию	6	2	4		
6.4.	Формирование креативного мышления на занятиях по истории и обществознанию	6	2	4		
6.5.	Формирование финансовой грамотности на занятиях по истории и обществознанию	8	4	4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		6	2	4		
1	Модуль 1. Оценка качества функциональной грамотности					Практическая работа
1.1.	Обновление контрольно-оценочной деятельности преподавателя истории и обществознания					
1.2.	Формирующее оценивание в системе деятельности преподавателя истории и обществознания					
2	Модуль 2. Учебные задания в формате PISA					
2.1.	Особенности учебных заданий в формате PISA					
2.2.	Проектирование учебных заданий в формате PISA					
Итого:		66	30	32	4	
Итоговая аттестация		6		6		Защита методического кейса, тестирование
Всего:		72	30	38	4	